



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида г. Владивостока»
за 2015-2016 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Цель настоящего доклада — рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Общие сведения о МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Основано постановлением администрации г. Владивостока № 2228 от 09.08.2011г.

Открыто 06.10.2011.

Юридический адрес: 690105, г. Владивосток, ул. Адмирала Горшкова, д. 26 а
телефон: 278-96-48; 278-96-49

Режим работы: 5 дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Особенности района расположения ДОУ. Детский сад расположен в глубине жилого массива района Снеговая падь, находится в трёхэтажном здании. Ближайшее социальное окружение: МОУ СОШ № 82, в новом районе города Владивостока. Социальное содружество детский сад осуществляет с МОУ СОШ № 82.

Контингент воспитанников. Списочный состав – 340 детей. Фактическое количество – 340 человек. Укомплектованы - 12 групп. Детский сад посещают дети от 3 до 7 лет. В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп. Из них: 3 - 4 года 122 ребёнка, 4 – 5 лет – 84 ребёнка, 5 – 6 лет - 80 детей , 6 – 7 лет – 54 детей.

Кадровый состав. Руководитель МБДОУ – Якина Татьяна Викторовна.

В детском саду работают 23 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию. Из них высшую квалификационную категорию имеют: 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов. Высшее образование имеют 14 педагогов, остальные имеют среднее специальное образование.

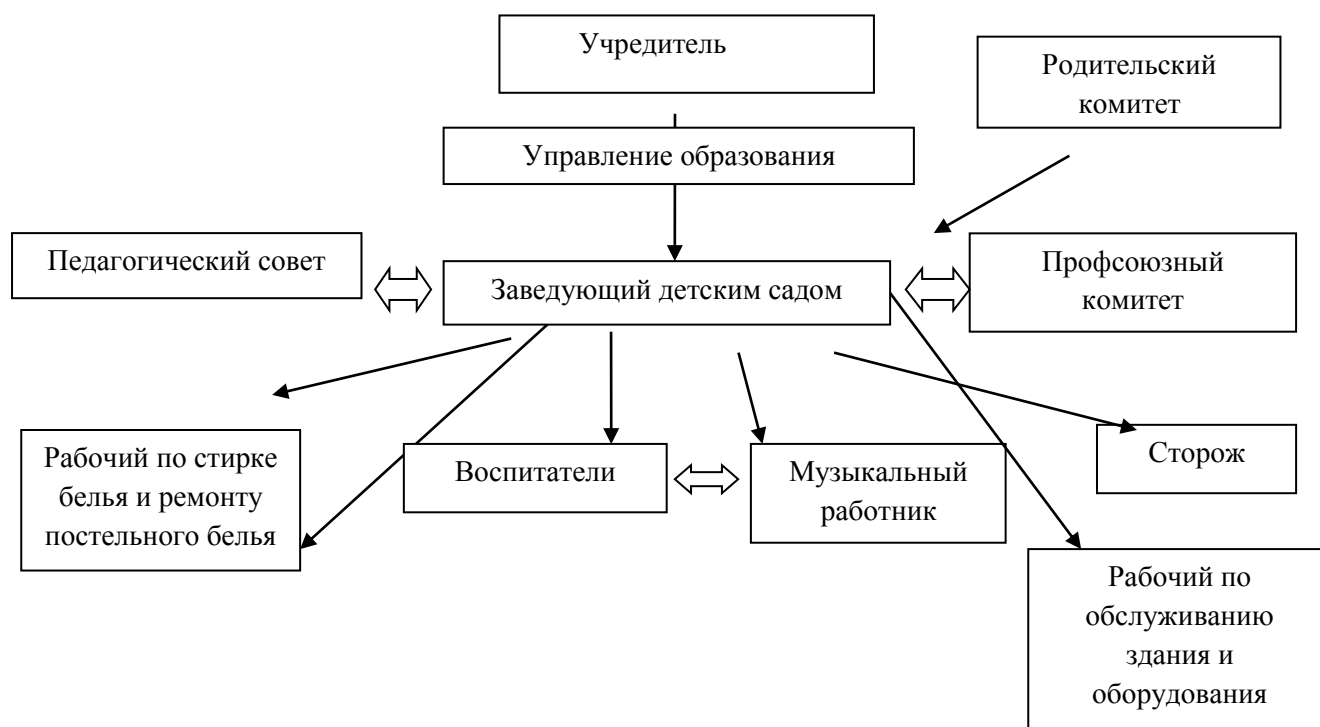
Формы самоуправления: Профсоюзный комитет ДОУ - представляет и защищает права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ».

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и

производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Трудовой коллектив ДООУ составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДООУ, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.



Основные направления деятельности.

- ✓ Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития ДООУ на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- ✓ Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
- ✓ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- ✓ Поиск новых эффективных форм работы с родителями. Усиление познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста в образовательном процессе ДООУ.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- ✓ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие, создавая в учреждении условия и выбирая индивидуальную тактику для его формирования.
- ✓ Формирование начальных представлений об экологической культуре.
- ✓ Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения.

- ✓ Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине у детей дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса: Образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОО самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В ДОО приведена в систему работа по оказанию дополнительных платных услуг. Детям предложены занятия художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, что отвечает запросам родителей и всестороннему развитию ребенка дошкольного возраста. Это занятия ритмопластикой и театральной деятельностью. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине дня. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН.

Платные услуги оказывают специалисты дошкольного учреждения на основе договора по программам дополнительного образования.

ДОО реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Образовательная деятельность коллектива ДОО реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Педагоги в своей работе используют парциальные программы утверждённые Министерством образования и педагогическим советом ДОО. Коллектив детского сада работает и по инновационным программам.

Первостепенной задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- динамические паузы на занятиях;

- дыхательная гимнастика;
- подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика;
- часы двигательной активности;
- физкультурные занятия;
- закаливающие процедуры;
- занятия в бассейне;

В каждой возрастной группе разработаны сезонные схемы закаливающих мероприятий. Работа с детьми по закаливанию выстраивается с учётом дифференцированного подхода. Ежедневно специалистами детского сада проводятся медицинские осмотры детей. По результатам осмотров осуществляется физкультурно-оздоровительная, консультативная, профилактическая работа.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- зимние каникулы с 25 декабря по 10 января

В дни каникул проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т. д, увеличивается продолжительность прогулок.

Развивающая среда МБДОУ включает в себя: музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, экологическая комната. Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходит в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, отвечающим требованиям СанПиН.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены зоны развития: игровая, ИЗО-деятельности, творческая мастерская, библиотека, музыкальная, спортивная, дидактическая и т.д.

В работе с родителями педагоги продуктивно используют традиционные методы работы. Уделяют внимание и индивидуальной работе с родителями. Проводят совместные экскурсии, организуют приглашения театральных коллективов, совместные с родителями воспитанников проведения занятий, спортивных праздников, дней открытых дверей.

Обеспечение безопасности. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Преимущество дошкольного и начального общего образования происходит на основе взаимодействия с МОУ СОШ № 82, с планом совместной работы, утвержденным руководителями учреждений на учебный год.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами КГБУЗ №3 г. Владивостока проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой КГБУЗ №3 г. Владивостока и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

По медицинским показателям в детском саду дети распределяются по 3 группам здоровья.

В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями.

Территория ДОУ занимает большую площадь, у каждой группы имеется игровая площадка с травяным покрытием, две веранды, отделённые друг от друга.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе. Группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната, буфет.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн.

Занятия в бассейне являются отличным средством для профилактики вирусных и простудных заболеваний, положительно влияют на:

- сердечнососудистую систему
- дыхательные пути
- состояние нервной системы
- улучшение обмена веществ

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом и изолятором.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопкой включения

пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт.

В ДОУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В ДОУ круглосуточно ведётся видеонаблюдение.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание.

Организация питания: Дети обеспечены четырехразовым, сбалансированным питанием. Организован второй завтрак в 10.00 часов – сок или фрукты. В питание ежедневно включаются мясные и рыбные блюда, яйцо, овощи, молоко, молочные продукты.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ по питанию.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал дезинфекции холодильного и рабочего оборудования на пищеблоке, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.

Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрация города Владивостока). Источником денежных средств, поступлений является местный бюджет и доходы от добровольных пожертвований физических лиц, родителей, идущие на организацию образовательного процесса. Денежные поступления из местного бюджета идут на оплату труда сотрудникам МБДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

За период действия МБДОУ были выполнены следующие виды работ: приобретены детские игровые зоны, игрушки, методическая и художественная

литература, а так же техническое оборудование для пищеблока, малые архитектурные формы, спортивный инвентарь для бассейна..

Перспективы и планы развития

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС (психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В плане основных направлений управленческой деятельности в перспективе на 2016- 2017 учебный год планируется:

- ✓ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- ✓ Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДООУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- ✓ Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2015 - 2016 учебного год хорошие. Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.